



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



AP vs. IB

なぜアドバンスド・プレースメントなの？

多くの生徒(及び保護者)は、できる限りの最善の学業プログラムを求めているので、彼らは良い大学に入学でき、勉強で成功するにとてもよく準備されているということである。日本の多くのインターナショナルスクール(国際学校)は、国際バカロレア (IB)プログラムを提供している。(財)インターナショナル・クリスチャン・アカデミー名古屋は、私共のアメリカのカリキュラムに仕込まれるものとしてアドバンスド・プレースメント (AP)コースを提供することを選択している。

AP と IB プログラム間の違いは何なのか？ 大学進学への良い準備はどちらなのか？ 大学は、もう片方よりも一つのプログラムをもっと有利的に考えるか？ どのような生徒により良く合うのはどちらのプログラムなのか？

以下に取り扱われた重要な質問がある。

AP と IB プログラム間の違いは何なのか？

AP (アドバンスド・プレースメント)

AP 試験は、2～3 時間の試験、特定の科目分野で大学レベルの実力 (技量) を証明するために生徒が受けるもの。生徒は、AP コースを受講することを選択してもよいが、生徒の大半は、11 年生と/または 12 年生 (日本の高 2 と/または高 3) で、AP 試験を受ける。必須コースはなく、最低限度も最高限度もない。生徒は、知力 (強いところ) と興味のある分野において AP コースを選択するものとする。AP コースと試験は、通常 1 年 (2 セメスター) の長さで、試験は 5 月に受ける。生徒の AP 試験の成績は、もっぱら 5 月にある試験の成績によって決定される。

ICAN では、オンラインカリキュラムのノースター・アカデミーを通して AP コースを受講することを選択できる。生徒は、AP 試験の結果に関わらず、合格成績で AP コースの高校の単位を獲得する。AP コースにふさわしいとされる生徒は、準必須コースを受講 (または同時に受講する)、教師の同意、GPA (成績平均値) 3.0 またはそれ以上、学問的な挑戦とカレッジ/大学の必須に合わせるために必要であるなどといったような基準必須項目に合わせなければならない。



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



IB(国際バカロレア)

IB 修了資格プログラムは、11 年生(日本の高 2)で始まり、生徒は 2 年間学習する 6 コース 1 セットのプログラムを選択する。いくつかの基準レベル(スタンダードレベル)試験は、11 年生(日本の高 2)の終わりに受けることができるが、全てのより高い基準レベル(ハイヤーレベル)の試験は、12 年生(日本の高 3)の終わりに受けなければならない。生徒は、知力(強いところ)と興味のある分野でより高い基準レベル (ハイヤーレベル) のコースを選択するものとする。IB コースと試験は 1 か 2 年の長さであり、試験は、5 月に受けられる。生徒の IB の成績は、行われている授業の課題との組み合わせと、5 月にある試験結果も同様である。

6 つのコースと試験に加え、IB 修了資格プログラムの生徒は、認識論のクラスを取り、CAS (C : クリエイティブ、A : アクションと S : サービスの分野での課外活動 – 合計 150 時間時間)に参加し、課題論文(長論文)(4,000 語)を書く。

完全に IB 修了資格プログラムの生徒は、IB 修了資格を取得するために全ての IB 試験にうまく合格する必要がある。

しかしながら、生徒は、より高い基準レベル(ハイヤーレベル)の試験で低い成績を取る、または、成績の合計が 24 点以下を取る場合、IB 修了資格を失う。

要約

一言でいえば、AP プログラムは、欲しいものを選択し、欲しくないものは残すことができるデュッフェに似ている。IB 修了資格プログラムは、全部または何も取らない定食に似ている。

大学入学へのより良い準備はどちらのプログラムか？

大学入学選考事務局は、AP と IB プログラムの両方を好むと言う。AP または IB のどちらかでの成功は、生徒が学問的に強く、学問的な挑戦に準備ができていることを表す。AP と IB の生徒は、標準の高校課程の生徒よりも大学でもっと成功している。

AP プログラムは、選択したどの教科においても学問的な知力(強さ)を見せる機会を生徒に与える。生徒は、教科の教科の広範囲を学習、またはある特定の教科のみを AP コースで受講することを選択することができる。AP コースで成功した生徒は、通常大学でまさしく成功する。生徒は、大学レベルの学問をやっている間、熱心に取り組み、時間を管理することをすでに学んでおり、多様な AP コースを受講する生徒は、厳しい学習量を管理しなければならない。



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



IB 修了資格は、6 教科の範囲内と 3 教科(より高い基準レベル：ハイヤーレベル)コースで徹底的に学習することも同様に必須とする。これは、良く、広い学問的な基礎を与え、生徒は 3 つのハイヤーレベルでの学問的な強さをさらに表すことができる。認識論コース、課外活動 (CAS) と課題論文(長論文)を持って、生徒は大量の学習寮を管理しなければならない。

IB 修了資格で成功した生徒は、通常大学でとても成功している。生徒は熱心に取り組むことと時間を管理することをすでに学んでおり、研究論文の書き方も学んでいる。

大学は、一つのプログラムをもう一つのプログラムより好むか？

そうではない。大学の入学選考事務局職員が生徒の入学願書を検閲する時、事務局職員は、AP コースであろうと IB 修了資格で入学させる志望者をみて快く思う。

アメリカのカレッジ/大学、大体の大まかなやり方は、非常に選択的なカレッジは、カレッジに通用する最も厳格な学習コースを受講している生徒をより好む。もち、高校が IB 修了資格を提供している場合、その結果、トップクラスのカレッジに入学志望の生徒は、完全な IB 修了資格プログラムを受講しているべきである。もし生徒が不完全なプログラムを受講する場合、その結果、生徒は優位性のある志望者として考慮されない。さらに、高い優位性のあるカレッジに入学したい生徒は、できるときはいつでも AP コースを受講しているべきである。もし、生徒があまり厳しくないコースを受講する場合、その結果、生徒はトップクラスのカレッジに入学するチャンスも低くなる。もし生徒が、AP または IB プログラムのどちらかで高校に入学する場合、その結果、生徒がトップクラスの米国のカレッジに通学したい場合、聖とは可能な最も挑戦的な学問コースを受講しているべきである。AP 試験 (4 または 5)、または IB ハイヤーレベル試験(6 または 7)で優秀な結果を修める生徒は、通常カレッジで上級の地位を与えられる。

カナダの大学、AP または IB プログラムで入学した生徒は、入学選考にとって優秀な候補者となることを考慮される。カナダの大学は、AP と IB プログラムを高く評価するが、入学選考に AP コースまたは IB 修了資格のどちらも必須としていない。AP 試験(4 または 5)、または IB ハイヤーレベル試験(6 または 7)で優秀な結果を修める生徒は、通常大学で上級の思惟を与えられる。

オーストラリア、英国とヨーロッパの大学、生徒は、大学へ入学するために最低 3 つの AP コースまたは完全な IB 修了資格が必要である。いくつかの AP コースと完全な IB ハイヤーレベルコースは、必須とされ、生徒の対象とする専攻科目に関連するものでなければならない。

どのような生徒にどちらのプログラムが合うか？



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



以下のような生徒の場合、AP を選択

- 学問的な知力(強さ)の分野で非常に熱心に取り組む準備ができている
- 11 または 12 年生(日本の高 2 または高 3)で違ったコースを受講する適応性(柔軟性)を望む、と/または
- 高校を通して課外活動に参加し続けることを望む

以下のような生徒の場合、IB を選択

- 教科分野の広範囲でうまくやる
- より優れた学問的な知力(強さ)(ハイヤーレベル)がある 3 つのコースと 11 または 12 年生 (日本の高 2 または高 3) で 6 コース 1 セットのプログラムを受講する準備ができている、と/または
- 大量の学習量に準備ができおり、まとめられている

なぜ ICAN は、IB 修了資格プログラムの代わりに AP プログラムを選択したのか？

高い学業基準

大学は、AP コースを受講する生徒をととも好意的に見る。大学は、IB 校を AP 校より高い、または低いものとして分類しないが、現在通学している学校で大学に通用する最も厳格なコースを受講している生徒を見たいと思っている。AP コースを受講している生徒は、入学選考にとって優秀な候補者であると考慮される。

適応性 (柔軟性)

AP プログラムは、IB 修了資格プログラムより生徒に対してもっと適応性 (柔軟性) を提供する。生徒は、11 年生または 12 年生 (日本の高 2 または高 3) で AP コースをやることを選択し、生徒がとても興味を持ち、学問的にとても強い教科を選択することができる。

時間

AP プログラムの生徒は、IB 修了資格プログラムの生徒より、課外活動の選択と学校外でどのように時間を過ごすかにおいても適応性 (柔軟性) がある。何名かの生徒は、IB 修了資格に出席したいと思わない、なぜならば、高校在学中スポーツ、またはその他の課外活動に関わり続けたいからである。多くの IB 修了資格の生徒は、時間がとても厳しく、スポーツをやること、課外活動への関り、または“人生”があることをあきらめなければならないことを見出す。



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



アドバンスド・スタンディング（他大学で履修した）単位（既得単位）の振替認定：（AP 試験の成績が 4 または 5 でカレッジの単位を取得）

アドバンスド・スタンディングは、生徒が優れていることを証明した教科分野において大学の新生または入門コース 1 年目を通り越し、大学 2 年またはコースの 2 年目を選択席る。多くの北米の大学は、AP 試験（4 または 5）と IB ハイヤーレベル試験（6 または 7）において優秀な成績にアドバンスド・スタンディングが与えられる。アドバンスド・スタンディングは、AP または IB ハイヤーレベルの試験で低い成績または IB スタンダードレベル試験には与えられない。

AP と IB 間の違い

アドバンスド・プレースメントプログラム	国際バカロレアプログラム
<ul style="list-style-type: none"> ● 優秀な全国基準（全国基準での優秀さ） ● 1 つまたは 2 つのみの学問分野において優秀である可能性のある生徒への独立したコースから成る ● カレッジレベルのコース ● AP の成績は、もっぱら AP 試験において基づけられる ● AP し試験は、多項選択または短い答え、またはエッセイの試験 ● 試験は、与えられた科目内の特定の構想の徹底的な熟達に基づけられている ● いかなる生徒でも AP 試験を受けてもよい；IB の生徒が AP 試験を受けてもよい ● AP の教師は、自分の分野内で取り組む；他の学問分野から独立 ● AP の生徒は、個々のクラスの中で同等の者のグループで成り立っている ● AP は、AP 生徒プログラムを通じて AP 試験においての高い成績を評価する ● ポリシーは、全国の教育者によって考慮されている 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優秀な国際基準（国際基準での優秀さ） ● IB は、6 教科、拡張されたエッセイ、TOK と CAS の丸々 2 年の教育プログラムである ● カレッジレベルの学習の包括的なカリキュラム ● IB の成績は、クラスでの課題と IB 試験に基づけられる ● IB 試験は、全て短い答え、またはエッセイ試験 ● 試験は、概念と基本的なテーマの後半の全体的な理解に基づけられる ● IB コースを受講している IB の生徒のみが IB 試験を受け、IB 単位を取得できる ● IB の教師は、学問分野の全域でカリキュラムにつながるためにチームとして取り組む ● IB は、おおよそすべての学業で群れまたは同等の者のグループを作ることを求める ● 達成した IB 候補者は、フルプログラムの IB 修了資格、または 個別に取ったコースの IB 証明書を受け取る ● 機会は、教師の参加、カリキュラムを工夫中の現地の学校とインターナショナルのポリシーで存続する



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



AP コースと試験についてよくある質問

AP の意味は何？

AP は、アドバンスド・プレースメントを表し、AP 試験で優秀な成績（通常 4 または 5）を取った生徒が、大学とカレッジコースでアドバンスド・プレースメントを受け取ることができる米国大学とカレッジに続くところの訓練に反映する。大学とカレッジは、大学とカレッジと同等として AP 試験を評価する。

AP コースと試験って何？

いくつかの教科分野において 30 の AP 試験がある

- 英語（2） – 英語 & 作文、英文学
- 数学/IT（4） – 微積分学 AB、微積分学 BC、統計学、コンピューターサイエンス A
- 科学（6） – 生物学、化学、環境科学、物理学 B、物理学 C：電気学 & 磁気学
- 物理学 C：機械学
- 社会科学（9） – 人文地理学、ヨーロッパ史、世界史、米国史
- 米国政府 & 政治、政府 & 政治比較、マクロ経済学、ミクロ経済学
- 心理学
- 外国語（8） – 中国語 & 文化、フランス語 & 文化
- ドイツ語、イタリア語 & 文化、日本語 & 文化、ラテン語、スペイン語
- スペイン文学 & 文化
- 芸術（5） – 美術史、スタジオアート 2D デザイン、スタジオアート 3D デザイン、スタジオアート描画、音楽
- 理論

AP コースと試験はいつ？

- 生徒は、通常 11 年生または 12 年生（日本の高 2 または高 3）の 1 年度で AP コースを受講する。試験は、5 月の最初の 2 週間で受け、各科目 2～3 時間かかる。
- AP の成績は、7 月初旬に可能である。



International Christian Academy of Nagoya

Villa Yuzan 1F, 205 Kibutake, Nagakute City, Aichi Pref., 480-1117 • tel/fax:0561-62-4196 attend@icanjapan.org • www.icanjapan.org

CEEB Code 680542



AP コースの成績はどのようにして付けられるか？

- 生徒は、2つの成績をもらう：APの教師によって与えられるコースの成績（学校の成績）、AP試験の成績も同様
- 完了したAP試験は、評価のためにカレッジ・ボードに送られる。

大学/カレッジは、AP コース/試験をどのように評価するか？

- 大学とカレッジは、大学入学へのとても高い基準としてAP試験を評価する。特にAPコースは、普通の高校のプログラムより上で超越していることから、AP試験を受ける生徒は、入学選考への優秀な候補者であると考慮される。
- 世界中の多くの大学は、入学選考と/またはアドバンスド・スタンディングへのAP試験を受け入れる。もっと詳細な情報は、カレッジ・ボードのウェブサイト（AP単位ポリシーとAP国際認識）で見つけられる。